

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Формы обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Оценочные материалы:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 21 марта 2025 г., протокол № 7

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт оценочных материалов по практике	5
2.	Оценочные материалы по практике	13
	2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	13
	Обновление оценочных материалов по практике	43

Целью оценочных материалов по практике (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой

1. Паспорт оценочных материалов по практике

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: системный подход при решении поставленных задач Уметь: анализировать поставленную задачу Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: способы решения проблемных ситуаций Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для решения проблемных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Владеть: способностью определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
	УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль	Знать: методы и нормы социального взаимодействия Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде

реализовывать свою роль в команде	в команде	Владеть: способностью на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде
	УК-3.2. Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата	Знать: способы применения навыков командной работы для достижения заданного результата Уметь: применять навыки командной работы для достижения заданного результата Владеть: способностью применять навыки командной работы для достижения заданного результата
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	Знать: как выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства Владеть: способностью выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства
	УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции	Знать: как вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Владеть: способностью вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и	Знать: основы философии и социально-исторические закономерности развития общества Уметь: определять собственную

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	гражданскую и мировоззренческую позицию Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста	Знать: ограничения по временным ресурсам Уметь: оценивать свои временные ресурсы и ограничения Владеть: навыками управления временными ресурсами
	УК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни	Знать: механизмы реализации индивидуальной траектории саморазвития Уметь: выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития Владеть: навыками самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической

профессиональной деятельности		подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни
	УК-7.2. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знать: безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества Владеть: навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств

	военных конфликтов	защиты Владеть навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические знания Уметь: анализировать особенности применения базовых дефектологических знаний Владеть: навыками определения базовых дефектологических знаний
	УК-9.2. Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ Владеть: навыками адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2. Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Способен демонстрировать гражданскую	Знать: общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности

отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов об отношении к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению Владеть: навыками по определению поведения противодействия коррупции, экстремизма и терроризма
	УК-11.2. Способен давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: нормы международного и национального права о противодействии коррупции, терроризму и экстремизму Уметь: квалифицировать различные формы коррупционного, террористического, экстремистского поведения в соответствии с нормами гражданского, административного и уголовного законодательства Владеть: навыками правовой оценки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
ПК-1. Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-1.1. Способен выделить и оценить психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности	Знать: основы психологической безопасности Уметь: выделить и оценить психологические риски Владеть: навыками определения факторов социальной и психологической напряженности
	ПК-1.2. Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализа полученных данных	Знать: основы психологической безопасности Уметь: проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения Владеть: навыками анализа полученных данных
ПК-2. Способен оказать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-2.1. Способен на групповое и индивидуальное консультирование клиентов	Знать: основы психологической помощи Уметь: проводить психологическую консультацию Владеть: навыками группового и индивидуального консультирования клиентов
	ПК-2.2. Способен содействовать в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов	Знать: методы содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов Уметь: содействовать в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении

		клиентов Владеть: созданием социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов
ПК-3. Способен организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ПК-3.1. Способен выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	Знать: типичные психологические проблемы разных социальных групп Уметь: выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп Владеть: навыками решения психологических проблем разных социальных групп
	ПК-3.2. Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощь в социализации и адаптации к условиям проживания	Знать: механизмы индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам Уметь: проводить индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам Владеть: навыками нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощь в социализации и адаптации к условиям проживания
ПК-4. Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК-4.1. Способен проводить групповые и индивидуальные информационные консультации о возможности получения психологических услуг	Знать: основы психологического просвещения населения; Уметь: проводить групповые и индивидуальные информационные консультации; Владеть: навыками консультации о возможности получения психологических услуг;
	ПК-4.2. Способен разрабатывать рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими	Знать: механизмы разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению Уметь: разрабатывать рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению; Владеть: навыками организации психологического просвещения.
ПК-5. Способен разработать и реализовать программы профилактической и	ПК-5.1. Способен разрабатывать и реализовать совместно с другими специалистами	Знать: способы реализации совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы Уметь: разрабатывать и реализовать

психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы Владеть: навыками направленными на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	ПК-5.2. Способен консультировать население по проблемам психологического здоровья	Знать: механизмы консультирования населения по проблемам психологического здоровья Уметь: консультировать население по проблемам психологического здоровья Владеть: навыками, способствующими улучшению психологического здоровья населения

2. Оценочные материалы

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Вставьте пропущенное слово

1. Надежность теста показывает насколько стабильна процедура подсчета суммарного _____ по тесту;

Ответ: балла.

2. Установите соответствие между названиями тестов и тем, что с помощью них исследуют: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Пре-тест.	а) уровень предшествующей подготовки.
2. ДНК-тесты.	б) степень вклада наследственности в способности.
3. Тесты способностей.	в) общий уровень умственных способностей.
4. Тесты интеллекта.	г) возможности успеха в той или иной области.

Ответ: 1-а, 2-б, 3-г, 4-в.

Вставьте пропущенное слово

3. 16-факторный личностный опросник разработал _____.

Ответ: Кеттел.

Выберите правильный ответ

15. Опросник Спилберга-Ханина позволяет:

- а) оценить уровень депрессии;
- б) выявить склонность к полярным колебаниям аффекта;
- в) сопоставить истинную и ситуационную самооценку;
- г) сопоставить ситуационную и конституциональную тревожность;
- д) нет верного ответа.

Ответ: г.

4. Установите соответствие между названиями реакций и показателями, которые изучаются: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Поведенческие показатели.	а) пороговые значения минимальных изменений и средней ошибки.
2. Объективные показатели.	б) базовый уровень осознанности и результаты в разных аспектах этого навыка.
3. Сознательные показатели.	в) восприятие внешнего поведения человека.

4. Технические показатели.	г) реакции, действия и поступки испытуемого в различных жизненных ситуациях.
----------------------------	--

Ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а.

Вставьте пропущенное слово

5. Социально-психологический норматив – это система требований _____ к индивиду:

Ответ: общества.

6. Лицо, для которого составляется родословная (генеалогическое дерево), называется:

1. сибс	а) лицо, с которого начинается составление родословной при генеалогическом анализе
2. полусибс	б) один из потомков одних и тех же родителей
3. пробанд	в) люди, у которых один родитель общий, а второй отличается

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Выберите правильный ответ

7. Карий цвет глаз это ____ признак.

- а) рецессивный;
- б) менделирующий;
- в) доминантный;
- г) патологический.

Ответ: в

Выберите правильный ответ

8. Основными этическими ценностями психологической работы являются:

- а) моральные ценности клиента;
- б) благополучие людей, социальная справедливость и достоинство индивида;
- в) ценности клиента и социальной группы;
- г) моральные ценности социальных работников;
- д) материальные средства и ресурсы.

Ответ: в

9. Установите соответствие:

1. эмпатия	а) методологический принцип истолкования природы нравственности, лежащий в основе этических теорий
2. сочувствие	б) умение распознавать чувства и эмоции другого человека, понимать его внутреннее состояние

3. релятивизм	в) способность разделить негативные события и эмоции другого человека
---------------	---

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 - г

Вставьте пропущенное слово

10. Целостная иерархическая система государственных органов, учреждений и предприятий, посредством которых практически осуществляется государственная власть, выполняются функции государства – это _____ государства.

Ответ: механизм

Вставьте пропущенное слово.

11. Система общеобязательных формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством для регулирования общественных отношений – это _____

Ответ: право

Вставьте пропущенное слово.

12. _____ - это признак государства, характеризующийся как пространственный предел, на который распространяется суверенитет государства.

Ответ: территория

Выберите правильный ответ

13. Компромисс невозможен в конфликте:

- а) ресурсов;
- б) интересов;
- в) ценностей.

Ответ: в

Выберите правильный ответ

14. Предметом психологической конфликтологии являются:

- а) закономерности появления и развития конфликтных противоречий, динамика и направления развития конфликтных ситуаций, способы и методы профилактики, решения и управления конфликтами;
- б) причины возникновения конфликтов в разных социальных сферах и способы их разрешения;
- в) предпосылки зарождения противоречий в различных социальных слоях общества, их профилактика и разрешение мирным путем.

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово

15. Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта, - это _____

Ответ: инцидент

Выберите правильный ответ

16. Конфликтология как наука возникла, выделившись из наук:

- а) философии и политологии;
- б) социологии и психологии;
- в) педагогики и культурологии.

Ответ: б

Выберите правильный ответ

17. Объектом психологической конфликтологии является:

- а) социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия субъектов;
- б) межличностные конфликты сослуживцев в процессе трудовой деятельности;
- в) политические противоречия на разных уровнях власти, включая международные конфликты.

Ответ: а

Выберите правильный ответ

18. Основоположителем американской конфликтологии считается:

- а) Э. Берн;
- б) К. Боулдинг;
- в) Л. Козер.

Ответ: в

19. Установите соответствие:

1) Конфликтная ситуация	а) противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений
2) Образ конфликтной ситуации	б) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними
3) Конфликт	в) субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия предмета конфликта

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а

Выберите правильный ответ

20. Поднятие уровня взаимной осведомленности сторон – это функция конфликта:

- а) информационная;
- б) профилактическая;
- в) сигнальная.

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово

21. _____ конфликта – это явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его.

Ответ: причина

Выберите правильный ответ

22. Обмен информацией, осуществляемый при помощи языка и других знаковых систем (информационный обмен в обществе):

- а) общение
- б) манипуляция
- в) коммуникация
- г) деятельность

Ответ: в

Вставьте пропущенную цифру.

23. Термин «коммуникация» появился в научной литературе в начале _____ века

Ответ: 20

Вставьте пропущенное слово.

24. Устный контакт между деловыми партнёрами, которые имеют необходимые полномочия для разрешения деловых проблем – это _____

Ответ: деловая беседа

Вставьте пропущенное слово.

25. Вопросы, требующие односложного ответа «да» или «нет» называются _____

Ответ: закрытыми

Вставьте пропущенные слова.

26. Кинесика изучает _____, _____, _____, _____

Ответ: жесты, позу, мимику, взгляд

Выберите правильный ответ

27. Приписывание причин поведения другому человеку -

- а) эмпатия
- б) стереотипизация
- в) эффект ореола
- г) каузальная атрибуция

Ответ: г

28. Специфический вид деловой коммуникации, имеющий свои правила и закономерности, использующий разнообразные пути к достижению

соглашения, совместный анализ проблем - _____

Ответ: деловые переговоры

Вставьте пропущенное слово.

29. Способ держать себя в общении с другими людьми - _____

Ответ: манеры

30. Установите соответствие

а) Чарльз Дарвин

б) Эдвард Тайлор

в) Франц Боас

1. Основатель антропологии как науки

2. Этнограф, лингвист

3. Создатель теории эволюции на Земле

Ответ: а-3, б-1, в-2.

Вставьте пропущенное слово

31. Стиль воспитания, когда ребенок является объектом воспитания с целью подготовки его к самостоятельной взрослой жизни путем тренировки, учения, называется _____

Ответ: социализирующий.

Выберите правильный ответ

32. Инфертильность — одна из характеристик:

а) социальной основы репродуктивного поведения;

б) нравственных основ брачного поведения;

в) физиологических основ репродуктивного поведения.

Ответ: в.

Вставьте пропущенное слово

33. Автоматическое распределение психологической нагрузки, выработка оптимальных способов общения, понимание спонтанных проявлений партнера и адекватное реагирование на них называется личностной _____

Ответ: совместимостью.

Вставьте пропущенное слово.

34. Установите соответствие между названиями стилей воспитания и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Соперничество.	а) Стиль воспитания детей, при котором в семье не принимается совместных решений, ребенок изолируется и не собирается делиться своими впечатлениями и переживаниями с родителями.
2. Сотрудничество.	б) Стиль воспитания детей, при котором в семье проявляется стремление доказать, кто лучше и больше заслуживает заботы.

3. Изоляция	в) Стиль воспитания детей, при котором основным принципом которого становится объединение общими целями и задачами, совместной деятельностью, взаимной поддержкой во всех сферах, в том числе и в эмоциональной.
-------------	--

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

Вставьте пропущенное слово

35. Человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих – это _____

Ответ: личность

36. Установите соответствие

- | | |
|--------------------|--|
| а) Франц Боас | 1. Автор концепцию культурного релятивизма |
| б) Клод Леви-Строс | 2. Социолог, политический экономист |
| в) Макс Вебер | 3. Представитель французского структурализма |

Ответ: а-1, б-3, в-2.

Вставьте пропущенное слово

37. Наука о закономерностях возникновения, развития и формирования психики - _____

Ответ: психология

Вставьте пропущенное слово

38. Своеобразное сочетание индивидуальных свойств человека, отличающее его от других людей – это _____

Ответ: индивидуальность

Вставьте пропущенное слово

39. Формирующиеся в деятельности на основе задатков индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого, от которых зависит успешность деятельности называются _____

Ответ: способности

Вставьте пропущенное слово

40 Воздействия, осуществляемые при помощи знаковых систем (языка, условных сигналов) и реализуемые в форме письменных и устных обращений, — это _____ воздействия

Ответ: вербальные

41 Установите соответствие:

а) Бренд менеджер	1. Разрабатывает идеи и позиционирование для бренда
б) Медиабайер	2. Закупает рекламное пространство
в) Копирайтер	3. Пишет рекламные, продающие тексты
г) SMMщик	4. Помогает товару или услуге найти своего клиента в соцсетях

Ответ: а – 1, б – 2, 3 – в, 4 - г

Выберите правильный ответ

42. Маркетинг-микс - это совокупность следующих пяти факторов:

- а) product (товар), price (цена), partner (партнер), plan (проект);
- б) product (товар), payment (платеж), perseverance (упорство), precision (точность), power (власть);
- в) product (товар), price (цена), promotion (продвижение), people (люди), place (место).

Ответ: в

Вставьте пропущенное слово

43. _____ - понятие (термин), обозначающее часть культуры общества, носители которой отличаются своим поведением от преобладающего большинства.

Ответ: субкультура

Дайте ответ на поставленный вопрос

44. Какой термин описывает способы, которыми организации включают и интегрируют разнообразие?

- а) Инклюзия
- б) Открытость
- в) Синергия

Ответ: а

Дайте ответ на поставленный вопрос

45. Что исследует культурная антропология?

- а) Социальные структуры
- б) Мифологию
- в) Людей и их культуры
- г) Экономические отношения

Ответ: в

Вставьте пропущенное слово.

46. Постановка задач подчиненным с определением необходимых полномочий и ресурсов, ответственности за неисполнение – это _____ задач.

Ответ: делегирование

Вставьте пропущенное слово.

47. Индивидуально осознанная позиция и поведение, связанное с трудовым опытом и деятельностью на протяжении рабочей жизни человека – это

Ответ: карьера

Выберите правильный ответ

48. Когда начинается процесс управления деловой карьерой?

- а) при приеме на работу;
- б) после первого года работы;
- в) после адаптации работника;
- г) после достижения работником высшего уровня компетенции;
- д) после смены нескольких должностей в организации.

Ответ: а

Выберите правильный ответ

49. Техника хронометража помогает _____

- а) определить основные ценности
- б) выявить свои типовые поглотители времени
- в) выявить свои типовые стратегические цели
- г) выявить надцели
- д) определить критерии для формулирования цели

Ответ: б

50. Соотнесите понятие и определение

1. Хронофаг	а) предполагает обсуждение производительности в режиме реального времени и полную прозрачность рабочих процессов
2. Канбан	б) удачный момент для решения задач тайм-менеджмента
3. Кайрос	в) человек или предмет, которые отвлекают от дел, срывают планы и не дают сосредоточиться

Ответ: 1-в, 2-б, 3-а

Выберите правильный ответ

51. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются:

- а) скоростная способность
- б) двигательный рефлекс
- в) физическая возможность

Ответ: а

Выберите правильный ответ

52. Для развития общей выносливости применяются следующие виды

физических упражнений:

- а) прыжки в воду
- б) атлетическая гимнастика
- в) плавание

Ответ: в

Вставьте пропущенное слово

53. Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется _____

Ответ: степ-аэробика

Дайте ответ на поставленный вопрос

54. Какая страна является родиной Олимпийских игр?

Ответ: Греция

Дайте ответ на поставленный вопрос

55. Сколько подач подряд выполняет один игрок в настольном теннисе?

Ответ: две

Выберите правильный ответ

56. Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе:

- а) ловкость
- б) быстрота
- в) выносливость

Ответ: в

Дайте ответ на поставленный вопрос

57. Что в легкой атлетике делают с ядром:

Ответ: толкают

58. К наружным анализаторам относятся:

- а) зрение
- б) давление
- в) специальные анализаторы
- г) слуховые анализаторы

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово

59. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это _____

Ответ: ураган

60. Установите соответствие:

1	повреждения организма из-за внешнего воздействия	а) аллергия
2	патологическая реакция иммунной системы, при которой организм воспринимает безопасные для большинства людей вещества как опасные	б) отравление
3	расстройство жизнедеятельности организма, возникшее вследствие попадания в организм яда или токсина	в) травма

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 - а

Выберите правильный ответ

61. Опасный фактор может привести к:

- а) заболеванию
- б) нарушению микроклимата
- в) травме

Ответ: в

Выберите правильный ответ

62. Поглощенная доза ионизирующего излучения измеряется в единицах системы СИ:

- а) Рад
- б) Грей
- в) Зиверт
- г) Рентген

Ответ: б

Вставьте пропущенное слово

63. Сенсибилизирующие вещества вызывают _____

Ответ: аллергию

Вставьте пропущенное слово

64. Токсические вещества вызывают _____

Ответ: отравления

Выберите правильный ответ

65. К уровням организации организма человека не относится -

- а) молекулярно-генетический;
- б) организменный;
- в) биосферный;
- г) интеллектуальной психики.

Ответ: Г

66. Сопоставьте стадии образования условного рефлекса с их характеристиками.

1.	Генерализация	а).	поведенческих реакций не наблюдается, существенно меняется БЭА головного мозга — усиливается активность нейронов проекционных зон коры, соответствующих условному и безусловному раздражителям
2.	Специализация	б).	происходит диффузное распространение возбуждения по головному мозгу, различные сдвиги БЭА широко распространены по коре и подкорковым структурам, появляются условные реакции, причем не только на условный сигнал, но и на другие сигналы, а также в интервалах между стимулами
3.	Прегенерализация	в).	межсигнальные реакции угасают, и условный ответ возникает только на соответствующий сигнал, изменения БЭА ограничены только проекционной областью условного раздражителя

Ответ: 1.б) 2. в) 3. а)

Выберите правильный ответ

67. Тип нервной системы у рыб -

- а) диффузный;
- б) лестничный;
- в) узловой;
- г) трубчатый.

Ответ: Г

Вставьте пропущенное слово

68. Период, охватывающий время от оплодотворения до рождения -

Ответ: пренатальный

Выберите правильный ответ

69. Какой отдел центральной нервной системы, образующийся из недифференцированной части медуллярной трубки -

- а) продолговатый мозг;
- б) спинной мозг;
- в) мозжечок;
- г) средний мозг.

Ответ: б

Вставьте пропущенное слово

70 Структурная и функциональная единица нервной системы -

Ответ: нейрон

Выберите правильный ответ

71. Аналитико-синтетическая деятельность коры и ближайших подкорковых образований, которая проявляется в способности выделять из окружающей среды ее отдельные элементы и объединять их в комбинации

- а) память;
- б) внимание;
- в) низшая нервная деятельность (ННД);
- г) высшая нервная деятельность (ВНД).

Ответ: г

Вставьте пропущенное слово

72. Специальные чувствительные образования, воспринимающие и преобразующие раздражения из внешней среды или внутренней среды организма в электрическую энергию нервных импульсов (ПД) _____

Ответ: рецептор

Выберите правильный ответ

73. В основе методики личностных конструкторов лежит теория:

- а) Келли;
- б) Шапиро;
- в) Осгуда.

Ответ: а

74. Установите соответствие между названиями подходов и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Номотетический подход	а) описание неповторимости того сочетания, которое образуют психологические особенности конкретного человека.
2. Подход возрастной психологии	б) направлен на выявление широких обобщений и установление универсальных законов, применимых к множеству частных случаев.
3. Идеографический подход	в) в основу ставятся биологические процессы созревания, а остальные процессы развития рассматриваются как производные.

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Вставьте пропущенное слово

75. _____ характеризуется согласно классификации Павлова сильным, возбудимым, неуравновешенным типом нервной системы

Ответ: Холерик.

76. Установите соответствие:

1) Дискуссия	а) представляет собой условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения
2) Проектная работа	б) обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора
3) Ролевая игра	в) специально организованную, самостоятельную деятельность людей, направленную на решение практически и теоретически значимой проблемы и оформленную в виде конечного продукта

Ответ: а – б, 2 – в, 3 – а

77. Установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

1. саморазвитие	а) процесс представления человеком собственного образа в социальном мире, характеризующийся намеренностью и направленностью на создание у окружающих определенного впечатления о себе.
2. самоопределение	б) процесс работы над собой во всех направлениях: физическом, духовном, профессиональном, социальном.
3. самопрезентация	в) процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; основной механизм обретения и проявления человеком свободы.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Выберите правильный ответ

78. Способность деятельности, сформированная путём повторения и доведённая до автоматизма -

- а) знание
- б) умение
- в) навык
- г) опыт

Ответ: в

Вставьте пропущенное слово

79. Успешное продвижение вверх по служебной лестнице -

Ответ: карьера

80. Дайте ответ, одним словом. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента, это элемент _____ конкуренции.

Ответ: Недобросовестной

81. Установите соответствие функций рынка:

1	Ценообразующая	а	рынок соединяет потребителей и производителей, и у каждого есть свобода выбора
2	Посредническая	б	постоянно отвечая на спрос предложением, участники рынка повышают качество товаров, создают новые технологии и поддерживают эффективность экономики
3	Регулирующая	в	цена устанавливается на основе законов рынка: спроса, предложения и возникающей конкуренции. Она отражает, насколько полезен данный продукт.
4	Стимулирующая	г	устанавливает баланс товаров и услуг.

Ответ: а – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б

82. Установите соответствие:

1	Переменные издержки	а	Издержки не зависящие от объема произведенной продукции
2	Постоянные издержки	б	Изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства
3	Средние постоянные издержки	в	Переменные издержки на одну единицу продукции
4	Средние переменные издержки	г	Постоянные издержки в расчете на одну единицу продукции.

Ответ: а – б, 2 – а, 3 – г, 4 – в

83. Установите соответствие:

1	Олигополия	а	одно предприятие является поставщиком продукции, которая не имеет близких заменителей
2	Монополия	б	небольшое количество конкурирующих фирм
3	Полиполия	в	несколько потребителей взаимодействуют с множеством продавцов, определяя ценовую политику на рынке.
4	Монопосония	г	присутствует много производителей, являющихся

			монополистами на отдельных его сегментах за счет дифференциации продукции
5	Олигопсония	д	при которой единственный покупатель взаимодействует с множеством продавцов, задавая уровень цен и объем продаж для них.

Ответ: а – б, 2 – а, 3 – д, 4 – г, 5 - в

Выберите правильный ответ

84. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

- а) потребность,
- б) спрос,
- в) необходимость,
- г) желание,
- д) инфляция.

Ответ: б

Выберите правильный ответ

85. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

- а) в росте предложения,
- б) в снижении предложения,
- в) в росте объема предложения,
- г) в падении объема предложения,
- д) в падении и спроса и предложения.

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово

86. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью экономических механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то _____ экономика:

Ответ: смешанная

Вставьте пропущенное слово.

87. Целостная иерархическая система государственных органов, учреждений и предприятий, посредством которых практически осуществляется государственная власть, выполняются функции государства – это _____ государства.

Ответ: механизм

Вставьте пропущенное слово.

88. Система общеобязательных формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством для регулирования общественных отношений – это _____

Ответ: право

Вставьте пропущенное слово.

89. _____ - это признак государства, характеризующийся как пространственный предел, на который распространяется суверенитет государства.

Ответ: территория

Вставьте пропущенное слово.

90. Простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета – это _____ государство.

Ответ: унитарное

Вставьте пропущенное слово.

91. Отсутствие политического и идеологического плюрализма, несменяемость власти, наличие идеологии, широкое применение насилия по отношению к населению – это признаки _____ государства.

Ответ: тоталитарного

Выберите правильный ответ

92. Не входит в состав источников (форм) права:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) правовой прецедент;
- в) правовой обычай;
- г) корпоративная норма.

Ответ: г

93. Установите соответствие:

1. Нормы морали	а) общеобязательные, формально-определенные, установленные или санкционированные государством
2. Нормы права	б) нормы, основанные на совести, общественном мнении и личном примере
3. Политические нормы	в) правила, зафиксированные в библии, коране, талмуде и других источниках
4. Религиозные нормы	г) нормы, регулирующие отношения между политическими партиями, общественными организациями, гражданами по вопросам государственной власти

Ответ: а-б, 2-а, 3-г, 4-в

Вставьте пропущенное слово (цифрами).

94. Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат: лица, не достигшие возраста _____

лет.

Ответ: 18

Выберите правильный ответ

95. За нарушения правил работы с документами установлены следующие виды ответственности:

- а) финансово-правовая ответственность
- б) материальная
- в) административная ответственность

Ответ: в

Выберите правильный ответ

96. Предмет возрастной психологии – это:

- а) периоды развития, переход от одного возрастного периода к другому, его причины, общие закономерности и тенденции, темп и направленность психического развития в онтогенезе;
- б) закономерности формирования психики, механизмы и движущие силы этого процесса, различные подходы к пониманию природы, функций и генезиса психики, различные стороны становления психики – её изменение в процессе деятельности, общении, познании;
- в) закономерности психического и социального развития ребёнка, особенности его поведения, взятые в их возрастной целостности.

Ответ: а

97. Установите соответствие:

1 Зона ближайшего развития ребенка	а) то, в чем ребенок успешен уже сейчас, и то, что он может свободно делать сам
2 Уровень актуального развития	б) это расстояние между уровнем его актуального развития, определяемого с помощью задач, решаемых самостоятельно, и уровнем возможного развития ребенка, определяемым с помощью задач, решаемых ребенком под руководством взрослых и в сотрудничестве с более умными его сотоварищами
3 Зона актуального развития	в) методический принцип, который определяется Л. С. Выготским как изучение возможностей ребенка к подражанию и сотрудничеству со взрослым

Ответ: 1 - б, 2 – в, 3 - а

Выберите правильный ответ

98. Несоответствие сформировавшихся мотивов и потребностей с теми возможностями реализации деятельности, которая есть у ребенка называется:

- а) противоречие
- б) новообразование

в) кризис

Ответ: в

Вставьте пропущенное слово

99. Размышление о своем внутреннем состоянии, самоанализ -

Ответ: рефлексия

Вставьте пропущенное слово

100. Умение человека стать тем, кем он способен стать называется _____

Ответ: самоактуализация

Вставьте пропущенное слово

101. Процесс сознательного управления развитием личности, своих качеств и способностей - _____

Ответ: самосовершенствование

Выберите правильный ответ

102. Профессиональная компетентность – это:

а) видение проблем и их преодоление, нахождение нестандартных решений задач

б) обладание совокупностью профессиональных знаний и опыта (компетенций), а также положительного отношения к работе, требуемых для эффективной деятельности в определенной сфере

в) умение выполнять работу, передавать и использовать знания и опыт в новых условиях

г) качество действий руководителя, обеспечивающих своевременное и оптимальное решение управленческих проблем и типичных профессиональных задач

Ответ: б

Выберите правильный ответ

103. Самореализация как «процесс и результат воплощения человеком своего жизненного предназначения» понимается

а) социологией

б) психологией

в) философией

г) педагогикой

Ответ: в

104. Установите соответствие между названиями методов и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Временных срезов	а) метод для исследования эмоциональных
---------------------	---

	предпочтений
2. Наблюдения	б) описательный метод в психологии, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта.
3. Познания	в) овладение социальными значениями предметов и способами действия с ними, нравственными основаниями поведения и формами общения с другими людьми.
4. Усвоения	г) поиск сведений в какой-нибудь области.
5. Общения	д) «точечные» описания состояния наблюдаемого объекта, производимые через равные промежутки времени.

Ответ: 1-д, 2-б, 3-г, 4-в, 5-а

Выберите правильный ответ

105. Типичной ошибкой наблюдения является:

- а) хало-эффект, эффект снисхождения, ошибка центральной тенденции, логическая ошибка, ошибка контраста;
- б) ошибка контраста, эффект снисхождения;
- в) логическая ошибка, ошибка контраста;
- г) хало-эффект и эффект снисхождения;
- д) ошибка центральной тенденции, хало-эффект, ошибка контраста.

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово

106. Раздел педагогики и теории образования, изучающий проблемы обучения

- _____

Ответ: дидактика

107. Установите соответствие

1	метод обучения	а	способ упорядочивания взаимодействия участников обучения, способ его существования.
2	форма обучения	б	определенные методы и формы работы педагогов с детьми, способствующие достижению поставленных целей в воспитательном и учебном процессе
3	принцип обучения	в	способ взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Вставьте пропущенное слово

108. _____ манипуляции в деловом общении — это партнер, на которого направлено манипулятивное воздействие

Ответ: Адресат

Выберите правильный ответ

109. В ценностно-ориентированных манипулятивных технологиях делового общения мишенью психологического воздействия являются:

- а) Духовные идеалы партнера-адресата
- б) Когнитивные структуры партнера-адресата
- в) Потребности и склонности партнера-адресата
- г) Ценностные установки партнера-адресата

Ответ: г

Вставьте пропущенное слово

110. _____ Вербальные коммуникации _____ осуществляются _____ с помощью _____

Ответ: Устной речи

Вставьте пропущенное слово

111. К основным _____ техникам психического воздействия в деловом общении относятся техники: «ложного вовлечения», запутывания, скрытого принуждения.

Ответ: манипулятивным

Выберите правильный ответ

112. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:

- а) Альтернативные
- б) Зеркальные
- в) Информационные
- г) Риторические

Ответ: г

Выберите правильный ответ

113. Логико-смысловое манипулирование информацией в деловом общении предлагает:

- а) Вербализированную подачу социально значимых для адресата дискурсов информации
- б) Дозирование информации
- в) Соккрытие важных смысловых дискурсов информации
- г) Утаивание информации

Ответ: г

114. Установите соответствие:

1. призыв	а) скрытое побуждение адресата к принятию решений или выполнению действий, которые необходимы инициатору для достижения его целей
2. приказ	б) четкие указания, как действовать или что нужно сообщить
3. просьба	в) официальное распоряжение лица, наделённого полномочиями

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

115. Установите соответствие:

1 адаптация	а) это понятие, включающее в себя целостность психики человека как некоторое качество или состояние, а также процесс изменений в психике человека, направленный в сторону достижения большей ее целостности
2 индивидуализация	б) перестройка психики индивида под воздействием объективных факторов окружающей среды, а также способность человека приспосабливаться к различным требованиям среды без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой
3 интеграция	в) формирование человеком своей уникальной идентичности, отличающей его от других

Ответ: 1 - б, 2 - в, 3 - а

Вставьте пропущенное слово

116. Геронтология – наука, изучающая биологические, социальные, психологические аспекты _____ человека:

Ответ: старения

Вставьте пропущенное слово

117. Стремление предпринимателя к получению в качестве вознаграждения определенной доли прибыли, которую может принести руководимое им подразделение – это _____

Ответ: мотивация

118. Установите соответствие

1. стресс, при котором у человека есть возможность контролировать стрессовую ситуацию	а) пассивный
2. стресс, при котором у человека есть возможность контролировать стрессовую ситуацию	б) активный

Ответ: 1 – б, 2 – а

Вставьте пропущенное слово

119. _____ трудовой жизни — это степень, до которой члены производственной организации могут удовлетворить свои важные личные потребности через их работу в этой организации

Ответ: качество

120. Установите соответствие

1. самопринятие	а) целенаправленное действие, основная задача которого — получить развитие положительных черт и качеств внутри себя или приобретение новых.
2. самоутверждение	б) состояние полного и безусловного принятия себя, таким, какой человек есть, со всеми своими положительными и отрицательными качествами, чертами и склонностями.
3. самосовершенствование	в) желание человека продемонстрировать свою ценность, значимость, добиться общественного признания и одобрения действий

Ответ: 1-б, 2- в, 3 - а

Вставьте пропущенное слово

121. Запуск файла планов и программ человеческого поведения — это _____ («спусковой крючок»)

Ответ: триггер

Установите соответствие

122. Якорение может быть _____

а) некий символ или образ	1. аудиальное
б) соотнесите сказанное созвучным ресурсному состоянию тоном слово	2. кинестетическое
в) нажатие на определенную точку плеча или руки	3. визуальное

Ответ: а – 3, б – 1, в – 2

Выберите правильный ответ

123. Расстройства функций органов и систем, в происхождении и течении которых ведущая роль принадлежит воздействию психотравмирующих факторов, принято называть ... заболеваниями.

- а) психосоматическими
- б) психопатическими
- в) психотическими

г) невротическими

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово

124. При возникновении феномена «_____» существует ситуация «неконтакта», «неграницы» и «неосознания»: если говорить схематично, ничто не возникает, не существует различия между «Я» и «не-Я», нет различий между фигурой и фоном и нет возникающей фигуры.

Ответ: слияние

125. Установите соответствие:

1) Дискуссия	а) представляет собой условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения
2) Проектная работа	б) обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора
3) Ролевая игра	в) специально организованную, самостоятельную деятельность людей, направленную на решение практически и теоретически значимой проблемы и оформленную в виде конечного продукта

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а

126. Установите соответствие

1. Вид _____ суицида — это осознанные действия, целью которых является подготовка и совершение акта самоубийства, желание лишить себя жизни	а) аффективного
2. Вид _____ суицида — это сознательная манипуляция индивидом жизнеопасными действиями при сохранении для него высокой ценности собственной жизни с целью изменения конфликтной ситуации в благоприятную сторону	б) истинного
3. Вид _____ суицида — это сознательная манипуляция индивидом жизнеопасными действиями при сохранении для него высокой ценности собственной жизни с целью изменения конфликтной ситуации в благоприятную сторону	в) демонстративно-шантажного

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а

Выберите правильный ответ

127. Какой вид стигмы отсутствует в теории И. Гофмана?

- а) морально-правовая;
- б) недостатки, связанные с волей (алкогольная, наркотическая зависимость, душевные болезни);
- в) расовая стигма;

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово

128. Учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики – это _____

Ответ: деонтология

Вставьте пропущенное слово

129. Совокупность сведений о клиенте психологической консультации, его жизни (иногда начиная с раннего детства), психологических проблемах, с которыми тот сталкивается – это психологический _____

Ответ: анамнез

Вставьте пропущенное слово

130. Система мероприятий, направленных на сохранение нервно-психического и психосоматического здоровья людей и создания здоровых условий труда, обучения и повседневной жизни – это _____

Ответ: психогигиена

Вставьте пропущенное слово

131. Система мероприятий, направленных на смягчение или преодоление психологических трудностей, решение психологических проблем – это психологическая _____

Ответ: помощь

Вставьте пропущенное слово

132. Совокупность психологических трудностей клиента, дисгармоническое состояние, вызванное определенными противоречиями в развитии – это _____ психологическая

Ответ: проблема

Вставьте пропущенное слово

133. Система мероприятий, способствующих предупреждению разнообразных проблем – это _____

Ответ: психопрофилактика

134. Установите соответствие:

1. Стремление покупателя к продумыванию вопроса о том, каким образом купить нечто наилучшее, — это покупки, основанные на ...	а) ситуации
2. Степень подготовленности индивида к восприятию реальных условий труда в рамках выбранной специальности характеризует	б) размышлении
3. Одно из главных требований к лидерам, которые должны согласовывать свое поведение с требованиями окружающей среды, — это адаптивность лидеров к	в) зрелость профессионального выбора

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а

Выберите правильный ответ

135. Психология денег, как раздел экономической психологии, изучает

- а) Психику людей
- б) Деньги, как элемент товарно-денежного обмена
- в) Изменение психики и поведения людей под воздействием денег

Ответ: в

136. Установите соответствие между механизмами социальной перцепции и их описанием: к позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Стереотипизация.	а. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается и оценивается другими индивидами или общностями.
2. Идентификация.	б. процесс формирования впечатления о воспринимаемом человеке на основе выработанных группой стереотипов.
3. Эмпатия.	в. процесс осознания человеком своей принадлежности к определённым социальным группам (классы, профессии, религиозные или этнические группы).
4. Аттракция.	г. способность воспринимать и считывать эмоциональное состояние других людей и давать соответствующий эмоциональный отклик в ответ.
5. Рефлексия.	д. положительная социальная установка при восприятии человека, проявляющаяся как влечение, интерес, симпатия к нему.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-д, 5-а.

Выберите правильный ответ

137. К механизмам социальной перцепции относятся:

- а) стереотипизация;
- б) идентификация;

- в) эмпатия;
- г) аттракция;
- д) рефлексия;
- е) верны все ответы.

Ответ: е.

Выберите правильный ответ

138. Пространственно-временные средства — это:

- а) визуальные;
- б) кинесика;
- в) проксемика;
- г) паралингвистика.

Ответ: в.

Вставьте пропущенное слово

139. Когда клиент ощущает некомпетентность, тревожность или неуверенность по поводу каких-либо своих будущих действий, каковые (тревожность и неуверенность), мешают ему совершить их (действия) эффективным образом. Во всех подобных случаях делают _____ репетицию

Ответ: ресурсную

Вставьте пропущенное слово

140. Цель этой техники заключается в том, чтобы восстановить, описать, укрепить и дополнить ресурсные состояния тела и психики человека - это _____ совершенства

Ответ: круг

141. Установите соответствие

а) Социальный диагноз	1) выявляются расстройства, характеризующиеся повторяющимися, устойчивыми образцами агрессивного, необщительного или вызывающего поведения.
б) Поведенческий диагноз	2) предполагает отнесение диагностического явления к определенной категории на основе изучаемых реальных форм и психологических закономерностей развития личности.
в) Типологический диагноз	3) заключается в точном определении причинно-следственных связей, порожденных условиями жизни клиентов социального обслуживания

Ответ: а – 3, б – 1, в – 2

142. Вставьте пропущенное слово

«Создатель» творческого приспособления, это интегративное измерение, объединяющего функции, необходимые для запуска процесса творческого

приспособления в контакте — это то, что в гештальт-терапии называют _____

Ответ: «self»

Выберите правильный ответ

143. Картина: «удрученность болезнью, неверие в выздоровление, в эффект лечения, активные депрессивные высказывания, вплоть до суицидальных мыслей, пессимистический взгляд на все вокруг, неверие в успех лечения даже при объективных благоприятных данных» соответствует ... типу реагирования на болезнь;

- а) гармоничному
- б) апатическому
- в) меланхолическому
- г) тревожному

Ответ: в

Вставьте пропущенное слово

144. Передача информации, идей, эмоций и навыков посредством символов — это _____

Ответ: коммуникация

145. Установите соответствие

а) отношение	1. способность людей при общении принимать точку зрения друг друга, учитывать интересы и особенности другой стороны, даже если они противоречат собственным
б) взаимопонимание	2. субъективное отражение человека, предмета, явления или события, сопровождающееся различными по силе и величине эмоциональными переживаниями.
в) имидж	3. отсутствие согласия между двумя или более сторонами
г) конфликт	4. образ, который человек себе создает, чтобы вызвать определенное впечатление у другого человека или группы людей

Ответ: а - 2, б - 1, в - 4, г - 3.

Выберите правильный ответ

146. PR — это:

- а) неукоснительное соблюдение общественных нравственных норм;
- б) организация общественного мнения в целях наиболее успешного функционирования предприятия и повышения его репутации;
- в) реклама товаров и услуг предприятия;
- г) продвижение товаров и услуг.

Ответ: а

Выберите правильный ответ

147. Популяризация, создание известности, а также действия, направленные на привлечение средств массовой информации к освещению деятельности организации, — это:

- а) паблисити;
- б) реклама;
- в) визуализация.

Ответ: а

Вставьте пропущенное слово

148. Сбор информации путем непосредственного восприятия социального явления в его естественной среде — это _____

Ответ: наблюдение

Критерии оценки

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Отлично»	Высокий	Выполнено более 80 % заданий предложенного теста
«Хорошо»	Хороший	Выполнено 60-80 % заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Достаточный	Выполнено 35-60 % заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Недостаточный	Выполнено менее 35 % заданий предложенного теста

Обновление оценочных материалов

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Учебно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г., протокол № ____